



**государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина**

**Т.С. Моисеева**

**Методическая разработка учебного занятия  
по дисциплине «История»  
для специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

**Тема: «Сталинградская битва»**

**Самара, 2023**

**Конкурсант:** Моисеева Татьяна Сергеевна

**Учебная дисциплина:** История

**Тема:** Сталинградская битва

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Длительность:** 40 минут

**Цель урока:** рассмотреть значение Сталинградской битвы, как «коренного перелома» в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- показать особенности борьбы за Сталинград;
- дать общее представление о разгроме немецких войск под Сталинградом и его историческом значении;
- пояснить суть понятия «коренной перелом».

**Развивающие:**

- развивать познавательные способности;
- формировать историческое мышление, память, выделять главное, самостоятельно истолковывать факты и события, устанавливать причинно-следственные связи, оперировать терминами и понятиями;
- умение поддерживать беседу, используя дополнительный материал при изучении темы.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство гордости, патриотизма и восхищения героями Сталинградской битвы.

**Формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Используемые образовательные технологии:** технология критического мышления, технология группового обучения, информационно-коммуникационные технологии.

**Материалы и оборудование:** презентация, раздаточный материал на карточках, телефон.

### **Этапы учебного занятия:**

1. Организационный момент.
2. Подведение к теме урока. Постановка темы, цели и задач урока.
3. Актуализация знаний.
4. Открытие нового знания.
5. Закрепление полученных знаний. Контроль усвоения.
6. Подведение итогов урока.
7. Дифференцированное домашнее задание.
8. Рефлексия деятельности.

### **Ход урока:**

#### **Организационный момент.**

Мы продолжаем с вами изучать историю Великой Отечественной войны.

Мозговой штурм с целью актуализации знаний, определения темы урока.

Предлагаю просмотреть видеофрагмент, после просмотра которого вы самостоятельно определите тему урока.

**Просмотр видеоролика под песню в исполнении В.Данько на слова В.Бокова «На Мамаевом кургане тишина».**

#### **ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА!**

#### **Вопросы после видеоролика:**

Как вы думаете, какие события здесь запечатлены? Где находится Мамаев Курган? Какому событию Великой Отечественной войны данный видеоролик посвящен? Какие чувства у вас вызвал данный видеоролик?

Совместно формулируем тему урока: Сталинградская битва.

Назовите дату ВОВ?

Какая главная битва произошла на начальном этапе войны? В чем ее значение?

**Целепологание.** Совместно с учащимися определяется цель урока.

Что же мы с вами будем изучать, давайте поробуем сформулировать цель урока.

**Цель урока:** рассмотреть значение Сталинградской битвы, как «коренного перелома» в ходе Великой Отечественной войне.

Есть в календаре такие даты, которые навечно вписаны в героическую летопись страны. Одна из них- Сталинградская битва. В 2023 году 2 февраля исполнилось ровно 80 лет со дня победы советских войск под Сталинградом. Память об этом событии мы обязаны сохранять как дань уважения героям-предкам, отстаившим независимость нашей страны и



## Сталинградская битва

<b>Основные этапы:</b>					
17 июля 1942 – 18 ноября 1942 гг. – оборонительный.			19 ноября 1942 – 2 февраля 1943 гг. – контрнаступление.		
<b>Участники:</b>					
СССР			Германия Румыния Венгрия Королевство Италия		
<b>Соотношение сил:</b>					
Оборонительный период:			Наступательный период:		
СССР:		Германия:	СССР:		Германия:
	Личный состав			Личный состав	
<u>547 000</u>		<u>270 000</u>	<u>1 1143 500</u>		<u>1 011 0000</u>
	Танки			Танки	
<u>400</u>		<u>500</u>	<u>1 463</u>		<u>675</u>
	Авиация			Авиация	
<u>454</u>		<u>1200</u>	<u>1 350</u>		<u>1 216</u>
	Орудия			Орудия	
<u>2 200</u>		<u>3000</u>	<u>15 501</u>		<u>10 290</u>
<b>Операции</b>					
Уран» - контрнаступление советских войск в ходе Сталинградской битвы.					
«Кольцо» - окружение и разгром врага.					
<b>Потери</b>					
СССР: 1 млн. 143 тыс. человек			Германия: 1 млн. 143 тыс. человек		

## **Работа с иллюстративным материалом:**

История не может быть без лиц. Именно они командовали фронтами, армиями в ходе Сталинградской битвы. Ребята, перед вами портреты военачальников и их краткая характеристика. Используя краткую сводку подпишите каждый портрет. Важно, что с данными портретами вы можете встретиться при написании ВПР по метапредмету.

### **Краткая сводка:**

#### **Советские военачальники:**

**ЖУКОВ Георгий Константинович** – начальник Генерального штаба, заместитель Верховного Главнокомандующего. Он как представитель Ставки координировал действия фронтов под Сталинградом. В ходе успешно проведенной широкомасштабной наступательной операции были разгромлены пять вражеских армий: две танковые немецкие, две румынские и итальянская.

**ЧУЙКОВ Василий Иванович** - командующий 62-й армией. С сентября 1942 года командовал 62-й армией, которая прославилась героической шестимесячной обороной Сталинграда в уличных боях в полностью разрушенном городе, сражаясь на изолированных плацдармах на берегу широкой Волги.

**РОКОССОВСКИЙ Константин Константинович** - командующий Донским фронтом. 30 сентября 1942 года генерал-лейтенант К. К. Рокоссовский был назначен командующим Донским фронтом. При его участии был разработан план операции «Уран» по окружению и уничтожению вражеской группировки, наступавшей на Сталинград.

**ЕРЕМЕНКО Андрей Иванович** - командующий Сталинградским фронтом. Во время операции «Уран» в ноябре 1942 года, войска Ерёменко прорвали оборонительные рубежи противника южнее Сталинграда и соединились с войсками генерала Н. Ф. Ватутина, замкнув тем самым кольцо окружения вокруг 6-й немецкой армии генерала Фридриха Паулюса.

**ВАТУТИН Николай Фёдорович** - командующий Юго-Западным фронтом; В октябре 1942 г. Николай Федорович назначен командующим созданным Юго-Западным фронтом, принимал непосредственное участие в разработке, подготовке и проведении Сталинградской операции.

#### **Немецкие военачальники:**

**Эрих фон МАНШТЕЙН** - командующий группой армии «Дон» и пытался спасти окруженную армию Паулюса.

**Фридрих ПАУЛЮС** - немецкий военачальник и командующий 6-й армией, окружённой и капитулировавшей под Сталинградом. Один из авторов плана «Барбаросса».

Советские военачальники



Начальник Генерального штаба -

---



Командующий 62-й армией -

---



Командующий Сталинградским фронтом -

---



Командующий Юго-западным фронтом -

---



Командующий Донским фронтом -

---

Немецкие военачальники



Командующий группой армий "Дон" -

---



Командующий 6-й армией -

---

## Работа со статистическими данными:

Проанализируйте соотношение сил СССР и Германии на оборонительном и наступательном этапах. Какой мы можем сделать вывод?



## Работа с историческими документами:

- Ключевым моментом в Сталинградской битве являются причины захвата данного города. Чтобы определить их, нам необходимо ознакомиться с историческим источником.

### Из речи Гитлера в Мюнхене 8 ноября 1942 г.

«То, что я поступаю не так, как хотелось бы другим, объясняется вот чем: я сначала обдумываю, чего, по всей вероятности, хотят другие, а потом делаю принципиально иначе. Если герр Сталин, как видно, ожидал, что мы ударим на центральном участке (Восточного фронта), то я вовсе не пожелал наступать там. И не столько потому, что Сталин, вероятно, думал так, а потому, что мне это было не столь уж и важно. Я хотел выйти к Волге, причем именно в определенном месте, у определенного города. Случайно он носит имя самого Сталина. Так, что не думайте, что я двигался туда по этим причинам... Я делал это потому, что там находится весьма важный пункт. Ведь там мы отрезаем транспортные пути, по которым перевозятся 30 млн. т. грузов, в том числе 9 млн. т нефти. Туда стекалась вся пшеница из гигантских областей Украины, Кубани, чтобы затем быть транспортированными на север. Там добывалась марганцевая руда, там находится гигантский перевалочный пункт. Вот это все я и хотел захватить.»

**Вопрос:** Какие стратегические выгоды предполагал извлечь Гитлер из захвата Сталинграда? Какие основные причины захвата города?

- Опасаясь потери юга, Сталин 28 июля 1942 г. подписывает приказ № 227, который был назван «Ни шагу назад». Сейчас мы познакомимся с этим источником. Выдержка из него находится у вас на партах. Дети разделены на 3 группы, каждая из которых знакомится с выдержкой из приказа, анализирует прочитанное. На слайде представлены термины: 1 группа – НАСТРОЕНИЕ; 2 группа – ЛОЗУНГ; 3 группа – РЕАЛИЗАЦИЯ.

1) *«Враг бросает на фронт все новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, рвется в глубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села, насилует, грабит и убивает советское население...Население нашей страны, с любовью и уважением относящееся к Красной Армии, начинает разочаровываться в ней, теряет веру в Красную Армию, а многие из них проклинают Красную Армию за то, что она отдаст наш народ под ярмо немецких угнетателей, а сама утекает на восток...»*

**Вопрос:** в чем главный смысл выдержки? Какое сформировалось отношение населения к Красной Армии?

2) *«...Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв. Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок советской земли и отстаивать его до последней возможности. Наша Родина переживает тяжелые дни. Мы должны остановить, а затем отбросить и разгромить врага, чего бы это нам ни стоило. Немцы не так сильны, как это кажется паникерам. Они напрягают последние силы. Выдержать их удар сейчас, в ближайшие несколько месяцев — это значит обеспечить за нами победу...»*

**Вопрос:** какой главный лозунг был принят в приказе?

3) *«...Чего же у нас не хватает? Не хватает порядка и дисциплины в ротах, батальонах, полках, дивизиях, в танковых частях, в авиаэскадрильях. В этом теперь наш главный недостаток. Мы должны установить в нашей армии строжайший порядок и железную дисциплину, если мы хотим спасти положение и отстоять нашу Родину... Паникеры и трусы должны истребляться на месте. Отныне железным законом дисциплины для каждого командира, красноармейца, политработника должно являться требование — ни шагу назад без приказа высшего командования...»*

**Вопрос:** что необходимо предпринять для того, чтобы дать отпор врагу?

### **Профессионально-ориентированное содержание:**

В обороне города огромную роль сыграли заводы, особенно тракторный, «Красный Октябрь», «Баррикады». Сталинградский тракторный приступил к выпуску танковых моторов, артиллерийских тягачей и средних танков Т-34. Важно отметить, что именно в это время возрос престиж профтехобразования, так как активно шло развитие промышленности и стране нужны были рабочие. В сложившейся сегодня обстановке стране так же нужны рабочие руки. Строятся и открываются новые заводы, модернизируются имеющиеся производства и ваша профессия востребована и актуальна на рынке труда, как 80 лет назад, так и сейчас.



**Битва за Мамаев курган:** местом самых ожесточенных боев в Сталинграде стал Мамаев курган. На военных картах он обозначался как высота 102,0 и имела важное стратегическое значение: с его вершины хорошо просматривалась и простреливалась прилегающая территория, переправы через Волгу. Удержать эту высоту для 62-й армии было вопросом жизни и смерти. В середине сентября Мамаев курган несколько раз переходил из рук в руки. Гитлеровцы по 10–12 раз в день штурмовали его, но, теряя людей и технику, так и не смогли захватить всю территорию кургана. На сегодняшний день Мамаев Курган — это огромный мемориальный комплекс, посвященный Великой Отечественной войне. Перед вами скульптура «Родина – мать зовет!», архитектор – Е. В. Вучетич; вечный огонь, который не затухает ни на секунду, как дань нашим brave солдатам. Ребята, может быть, кто-то из вас был там?

**Сталинград – город – герой:** 1 мая 1945 года Волгоград впервые официально назван городом-героем, а в 1965 году ему вручены орден Ленина и медаль «Золотая Звезда».

**Значение Сталинградской битвы:** Ребята, какое главное значение Сталинградской битвы?

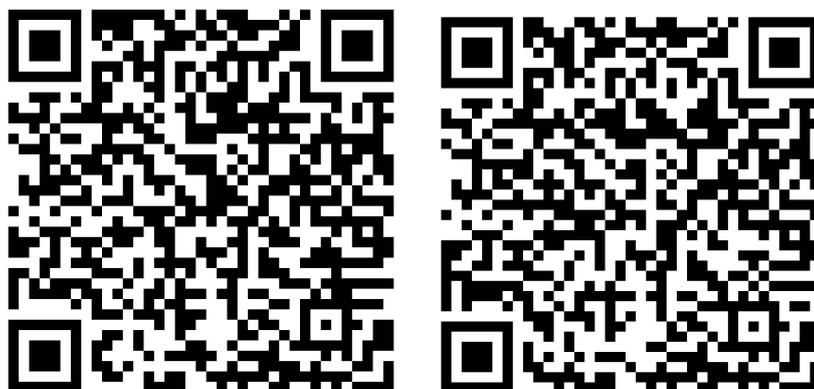
**Закрепление материала:**

Тестирование в программе «Online Test Pad».

<https://onlinetestpad.com/b55w7pwbadeua>

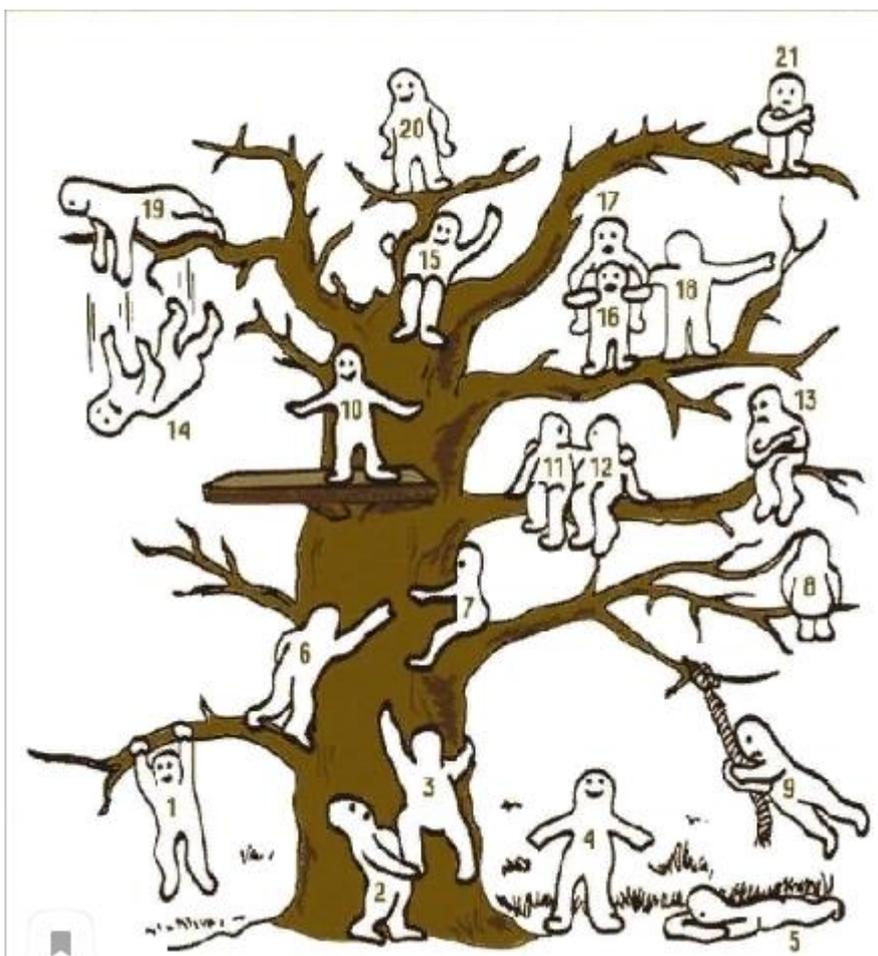
**Домашняя работа:**

**Интерактивные задания в системе: LearningApps**



**Рефлексия:**

Оцените свою работу с помощью «Древа успеха». Выберите номер человечка, который соответствует вашему уровню знаний на сегодняшнем уроке.



На обратной стороне размещена расшифровка:

- Выбор позиции № 1, 3, 6, 7 — характеризует установку на преодоление препятствий
- № 2, 19, 18, 11, 12 — общительность, дружескую поддержку, готовность к сотрудничеству, открытость
- № 4 – устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности)
- № 5 — утомляемость
- № 9 — мотивация на развлечения
- № 13, 21, 8 – отстраненность от учебного процесса, уход в себя, замкнутость
- № 10, 15 — комфортное состояние
- № 14 — кризисное состояние, «падение в пропасть».
- Позицию № 20 часто выбирают как перспективу обучающегося с завышенной самооценкой и установкой на лидерство
- Следует заметить, что позицию № 16 не всегда понимают как позицию «человечка, который несет на себе человечка № 17», а склонны видеть в ней человека, поддерживаемого и обнимаемого другим (человечком под № 17).

**Заключительные слова преподавателя:**

Вечная слава героям, павшим за свободу и независимость.  
Поклонимся памяти погибшим. Отдадим дань памяти живым.

*«Поклонимся великим тем годам,  
Тем славным командирам и бойцам,  
И маршалам страны, и рядовым,  
Поклонимся и мёртвым, и живым,  
Всем миром, всем народом, всей землёй —  
Поклонимся за тот великий бой».*